

Семинар по методической работе.

В рамках методической декады проходившей в МБОУ Николаевская СОШ с 18-29.04.2022 года прошел семинар-тренинг на тему: «Самообразование – путь повышения профессионального мастерства».



Основное содержание

Самообразование: сущность и характеристика процесса. Самообразование как процесс личностно-профессионального развития педагога. Уровни самообразования. Мотивы, побуждающие педагога к самообразованию. Источники самообразования. Составляющие процесса самообразования педагога. Этапы самообразования и примерный план работы над темой. Результаты самообразования. Продуктивность процесса самообразования. Проблемы, возникающие в процессе самообразовательной деятельности. Алгоритм работы педагога над индивидуальной методической темой (проблемой). Личный план самообразования. Факторы, влияющие на выбор темы по самообразованию. Критерии эффективности самообразования. Недостатки в организации и осуществлении самообразовательной деятельности педагогов. Выявление условий и факторов, позитивно влияющих на качество работы.

Открытие семинара проходило в игровой форме. Участники определились в группы для дальнейшей работы.



Педагогам прослушали небольшую лекцию:

Под самообразованием следует понимать специально организованную, самостоятельную, систематическую познавательную деятельность, направленную на достижение определенных личностно и общественно значимых образовательных целей: удовлетворение познавательных

интересов, общекультурных и профессиональных запросов и повышение квалификации.

Смысл самообразования выражается в удовлетворении познавательной активности, растущей потребности педагога в самореализации путем непрерывного образования.

Суть самообразования заключается в овладении техникой и культурой умственного труда, умении преодолевать проблемы, самостоятельно работать над собственным совершенствованием, в том числе профессиональным.

В ходе семинара учителя выполняли разнообразные задания, делились результатом своего опыта, задавали вопросы, выявляли затруднения на разных этапах работы, вместе искали пути решения и проводили релаксацию.

Подведение итога:

Хочется подчеркнуть, что самообразовательная работа постепенно должна перейти в научно-исследовательскую работу. На основе самопознания, выработки рефлексивного мышления, умения учиться происходит трансформация развития в саморегулируемую систему, преобразование устойчивого интереса личности к самообразованию в постоянную жизненную потребность в самовоспитании, что свидетельствует о достижении оптимального уровня самосовершенствования.

Показатели эффективности педагогического самообразования — это прежде всего качество организованного педагогом учебного процесса и профессионально-квалификационный рост педагога.

Руководитель школьного методического совета: Г.Н. Богодухова